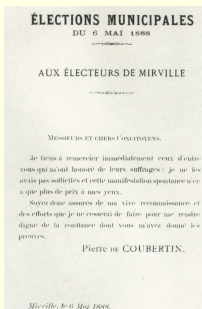


Utdanner og venn av ungdommen

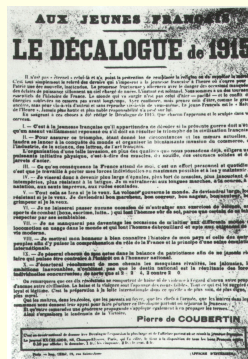
Utdanningssystemet, pedagogikken og formingen av borgeren er i sentrum av Pierre de Coubertins tanker. Han ser seg selv som en «utdanner». Allerede som helt ung ser han behovet for omfattende utdanningsreformer i Frankrike. Fremst i vurderingene har han ungdommen hvis kropp, tanke og karakter må styrkes. Etter inspirasjon fra rektor ved den berømte engelske privatskolen Rugby, Thomas Arnold, hvis arbeid han beundret sterkt, erkjenner han at ungdommen må gjøre sine egne erfaringer. For å kunne gjøre dette er idrett absolutt nødvendig for utdanning og forming av karakteren. Coubertin konsentrerer seg derfor først for å introdusere idrett i franske skoler. Han viet 50 år av sitt liv til å reformere utdanningssystemet. Arbeidet hans med utdanning er skrevet på 15000 trykte sider. Forsøkene hans på å løse skoleproblemer og utdanningsprogram er fremdeles dagsaktuelle. Coubertin selv kaller sitt pedagogiske arbeide en «uferdig symfoni».



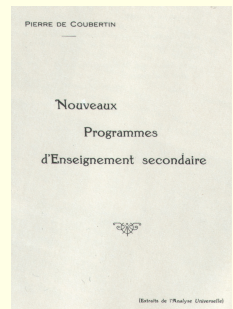
I 1925 grunnlegger han Union Pedagogique Universelle. Resultatet, skrevet på fire ulike språk, skaper sensasjon på grunn av originalitet og realisme.



Kommunevalg for borgere av Mirville 6. mai 1888



Coubertin: «Opprop av 1915: Til Frankrikes ungdom»



«Nye program for høyere utdanning».

Slik Coubertin ser det er olympismen viktig for å forme personligheten og til å sikre freden.



Radiosending til amerikansk ungdom i 1934.

! 1890 etterlyser Coubertin en radikal reform for utdanningssystemet. Han sier at «ingen politisk, økonomisk eller sosial reform kan bære frukter uten først være en pedagogisk reform». Frem til sin død viet han seg til arbeid for utdanning og til oppmuntring av ungdommen.